

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ  
СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**Политический менеджмент в системе публичной власти**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Новейшие тенденции и направления  
современной политической теории**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
д-р полит. наук, проф. *М.Н. Грачев*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры теоретической и прикладной политологии  
№ 3 от 29.03.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	18
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	20
9.3 Иные материалы.....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов представление о современных тенденциях и направлениях политологии

**Задачи:**

1. раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки;
2. рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики;
3. дать понятие о современных политологических школах.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.	Знать: основы самоорганизации; уметь: повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры на основе полученных знаний и навыков
	УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знать: основные теоретические процессы современной политологии. Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической теории Владеть: методами научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки и геополитики; Уметь: использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего самообразования и приобретения

		новых знаний и навыков.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	<p>Знать:</p> <p>основные теоретические проблемы современной политологии;</p> <p>научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии;</p> <p>специфику подходов к анализу проблем национальных политических теорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической теории.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки.</p>
	ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	<p>Знать:</p> <p>научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Грамотно использовать методологию политической науки.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки</p>
	ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	<p>Знать:</p> <p>специфику подходов к анализу проблем национальных политических теорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать научные гипотезы.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными принципами проведения научных исследований</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политической теории» находится в содержательно-методической связи с такими дисциплинами как «История политики». Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политической теории» будет в дальнейшем способствовать изучению областей профессионального знания.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
1	Предмет и задачи курса		<p>Цели и задачи учебного курса. Политика как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления «войны всех против всех» в формирование системы знаний о политической сфере общества</p>
2	Современные концепции политической науки	истории	<p>Предмет истории политической мысли. Центральный вопрос отношение к государству, его назначение, развитие, взаимодействие с другими социальными институтами и процессами. Процесс возникновения, распространения политических воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей. Основные этапы развития истории политической мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений. Классический период (до XIX в.) – дедуктивный, логико-философский и морально-аксеологический подходы. Институциональный период (XIX – начало XX вв.) – историко-сравнительный и нормативно-институциональный методы. Бихевиористский период (20–70 гг. XX в.) – количественные методы. Постбихевиористский период – (последняя треть XX в.) – сочетание «традиционных» и «новых» методов. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, био-политика, политическая психология), социальная. Господствующие верования, настроения, чувства, политико-экономические, политико-правовые, нравственно-политические идеи, а также реальные исторические процессы – основа возникновения и формирования политических и правовых учений. Особенности познавательной</p>



		<p>функции истории политических учений. Нормативно-юридический и эмпирико-социологический методы изучения политических и правовых воззрений. Функциональные и аксиологические подходы к истории политических учений: проблема эффективности и ценностной аутентичности.</p>
3	<p>Политическая наука: новые парадигмы</p>	<p>жизни и деятельности, составная часть философского знания. Объект, предмет и функции философии политики и политической философии. Природа, материя и противоречивый характер возникновения политического как результата социального взаимодействия на основе фундаментальных ценностей и предвзятых принципов. Религиозно-мифологический характер философии политической мысли древних: идеи «политического», идеи государства, власти, свободы, равенства, справедливости. Становление «политического» как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы. Взаимосвязь и неразрывность философии политики и политической философии. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее создания.</p>
4	<p>Теоретические и инструментальные возможности политологии</p>	<p>Изучение имманентно присущих политической сфере закономерностей системы властеотношений – основной предмет политической науки. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, «нежесткие» каузальные связи). Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая). Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики. Политические технологии – технологии реализации власти. Концептуальные подходы базирования политических технологий. Система функций политической системы и технологии их реализации на различных уровнях анализа.</p>
5	<p>Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии</p>	<p>Методология политической науки – область политологии, представляющая собой</p>

	политологического знания	<p>совокупность принципов и методов получения научного знания, систему норм и процедур организации и проведения политологических исследований. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально-научные методы исследования мира политического. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический. Политические анализ и прогноз как способы получения новых знаний о политических процессах, явлениях, фактах, ситуациях и т. д. Политические анализ и прогноз как вид профессиональной деятельности. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.</p>
6	Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности	<p>Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки. Российская академия политической науки (АПН). Российская ассоциация политической науки. Национальная коллегия политологов-преподавателей. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах</p>

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	35 баллов 25 баллов	35 баллов 25 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

		<p>литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)**

1. Цели и задачи учебного курса.
2. Политика как общественное явление и как предмет познания.
3. Функции и аспекты познания политики.
4. Политика как наука и искусство.
5. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
6. Вклад теорий общественного договора.
7. Предмет истории политической мысли.
8. Процесс возникновения, распространения политических воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
9. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.

#### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Методология политической науки
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования.

4. Качественные и количественные методы исследования.
5. Общие, общелогические, эмпирические и специально- научные методы исследования мира политического.
6. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический. Политические анализ.
7. Политические анализ и прогноз как вид профессиональной деятельности.
8. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.
9. Современные политологические школы.
10. Международные и российские объединения политологов.
11. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки.
12. Российская академия политической науки (АПН).
13. Российская ассоциация политической науки.
14. Национальная коллегия политологов-преподавателей.
15. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Литература

##### *Основная*

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-napravleniya-rossijskih-issledovaniy-subnatsionalnoy-politiki> (дата обращения: 25.11.2019).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: [https://elibrary.ru/ip\\_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Felibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D19659706](https://elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Felibrary%2Eru%2Fitem%2Easp%3Fid%3D19659706)
3. Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунов. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/politologija/smorgunov\\_1\\_v\\_filosofija\\_i\\_politika\\_ocherki\\_sovremennoj\\_politicheskoj\\_filosofii\\_i\\_rossijskaja\\_situacija/21-1-0-3688](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoj_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688)
4. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009 URL: [https://platon.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/politologija/teorija\\_i\\_metody\\_v\\_sovremennoj\\_politicheskoj\\_nauke\\_pervaja\\_popytka\\_teoreticheskogo\\_sinteza/21-1-0-4383](https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoj_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383)

##### *Дополнительная*

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007.

3. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М.: Захаров, 2005.
4. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
3. [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
6. Правовая база «КонсультантПлюс» URL: <http://www.consultant.ru/>

## 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### Тема 1 (4 ч.) Предмет и задачи курса

Вопросы для обсуждения:

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.

#### Тема 2 (4 ч.) Современные концепции истории политической науки

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития истории политической мысли.
2. Основные направления политической науки.
3. Функциональные и аксиологические подходы к изучению истории политических учений.

#### Тема 3 (4 ч.) Политическая наука: новые парадигмы

Вопросы для обсуждения:

1. Философия и политика.
2. Сущность и функции философии политики и политической философии.
3. Природа, материя и противоречивый характер возникновения «политического».

#### Тема 4 (4 ч.) Теоретические и инструментальные возможности политологии

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой.
2. Многомерность политологического знания.
3. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.

#### Тема 5 (4 ч.) Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания

Вопросы для обсуждения:

1. Методология политической науки: новые подходы.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Политические анализ и прогноз как способы получения новых знаний о политических процессах и явлениях.

#### Тема 6 (4 ч.) Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности

Вопросы для обсуждения:

1. Политические технологии – технологии реализации власти.
2. Политические и управленческие цели в политических технологиях.
3. Коммуникации в политическом управлении. Манипуляция общественным мнением.